



PROGRAMA DE DESARROLLO DE FACULTAD  
ALINEADO CON EL PDEI 2016 – 2020  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS  
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

**Descripción breve**

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo de la Facultad  
Periodo 2016-2020

**Editado**

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

## **MISION**

Ser un referente en docencia de pre y postgrado en el norte de Chile, con un desarrollo progresivo en investigación jurídica y una constante vinculación con el medio, mediante una comunidad académica y personal de apoyo adecuados, con una infraestructura que facilite las tareas y estableciendo la autoevaluación como parte de la cultura de nuestra Facultad. Nuestro sello distintivo será el carácter público de nuestra facultad y la orientación hacia la democracia, servicio público, laicidad, tolerancia y pluralismo

## **VISIÓN**

La Facultad de Ciencias Jurídicas es una comunidad académica y de profesionales del derecho y otras ciencias afines, cuya misión es impartir con calidad, docencia en derecho, investigación y vinculación con el medio. Nos destacamos en que somos la única Facultad de Derecho de una Universidad Pública de la Región de Antofagasta, que forma profesionales dedicados preferentemente al desempeño de un rol público para la comunidad del norte de Chile y el país

## **VALORES**

**Pluralismo:** *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

**Laicidad:** *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

**Calidad:** *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

**Ética:** *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

**Equidad:** *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

**Transparencia:** *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

## FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

### DOCENCIA DE PREGRADO Y POSTGRADO

#### A. FORTALEZAS

1. Un alumnado deseoso de participar y profundizar sus conocimientos
2. Haber modernizado la malla curricular de la carrera
3. Tener un cuadro de académicos completo
4. Un 64% de los académicos jornada completa y media jornada posee postgrado

#### B. DEBILIDADES

1. Poca planificación anual y/o semestral a nivel de administración académica que repercute en la docencia de pre grado
2. Proyecto académico incipiente
3. Faltan mecanismos que aseguren la retención y apoyen a alumnos en riesgo académico
4. Bajas tasas de titulación
5. Falta de formación de los académicos en habilidades docentes

#### C. OPORTUNIDADES

1. Descrédito de algunas universidades privadas que imparten Derecho
2. Los estudiantes de enseñanza media tienen interés por postular a Derecho en la U. de Antofagasta.
3. Posición estratégica de la Universidad en el contexto de la macro zona norte

#### D. AMENAZAS

1. Percepción local que nuestros competidores recibe estudiantes con mejor puntaje de ingreso
2. Existe una cierta percepción de algunos actores del foro local que la calidad de la docencia impartida es baja

## INVESTIGACIÓN

### A. FORTALEZAS

1. Creación de semilleros integrados por alumnos interesados en investigación jurídica
2. Alto porcentaje de profesores con postgrado
3. Alto porcentaje de profesores en perfeccionamiento con posibilidades de publicar

### B. DEBILIDADES

1. Muy bajo nivel de productividad científica
2. Falta una Política de Investigación de la Facultad
3. No llevar a cabo una planificación viable y factible en el campo de la investigación a nivel nacional, traducida en proyectos Conicyt y publicaciones indexadas
4. Desconocimiento de la expertise de académicos de la Facultad, por no vincularse a la comunidad científica nacional.
5. Existe una divergencia entre las líneas de investigación planteadas por la institución y las líneas de interés de los académicos de la facultad.
6. Falta de una publicación científica periódica de la Facultad

### C. OPORTUNIDADES

1. Desde el punto de vista coyuntural, nuestra sociedad se encuentra ad portas de materializar una serie de reformas importantes, lo que crea la necesidad de abordarlas desde la academia, de manera de ser pioneros en la crítica y desarrollo de las mismas.
2. Cantidad de Fondos Concursables, para investigación

### D. AMENAZAS

1. Los avances en materia de investigación que puedan presentar las otras universidades de la zona norte
2. Futura mayor severidad en los criterios de la CNA, para la acreditación de carreras en el ámbito de la investigación

## GESTIÓN

### A. FORTALEZAS

1. El hecho de tratarse de una carrera impartida en una universidad Estatal, da garantía de seriedad, que no todas las carreras impartidas en otras universidades las dan.
2. Carrera que tiene 20 años de experiencia en gestión universitaria
3. Cuenta con personal administrativo con experiencia

### B. DEBILIDADES

1. Insuficiencia en infraestructura, bienes físicos y recursos didácticos
2. Al ser una institución pública, comparte muchos de los vicios presentes en otros Servicios de la Administración del Estado, tales como excesiva burocracia, tardanza en pago de honorarios a los docentes, lentitud en la compra de insumos etc.
3. Carencia de un sistema que propicie la permanencia del cuerpo docente más calificado.
4. Falta de académicos con jerarquías suficientes para asumir cargos de administración, lo que trae como consecuencia la concentración de cargos en pocos académicos
5. Falta de profesionales con competencias en gestión
6. La gestión de servicios docentes es compleja y deficitaria

### C. OPORTUNIDADES

1. Posibilidades de perfeccionamiento del estamento académico.
2. Ofertas de capacitación a los abogados docentes en Pedagogía Universitaria

### D. AMENAZAS

1. La creciente amenaza, desde el mercado laboral, que ofrece mejores propuestas a los Abogados

## VINCULACIÓN

### A. FORTALEZAS

1. Número considerable de egresados ocupando cargos de relevancia en el mundo público y privado
2. Interés por los académicos para realizar actividades de vinculación
3. Actividades de vinculación de los estudiantes, por ejemplo con proyectos semilleros
4. Existen convenios de cooperación con entidades públicas y privadas

### B. DEBILIDADES

1. No se observa vínculo entre estas actividades de vinculación con el medio profesional y la docencia y formación de pregrado
2. Falta de un documento formal de vinculación con el medio que explicita la línea ya iniciada por la Facultad

### C. OPORTUNIDADES

1. Estar en una Región que genera buenas expectativas ocupacionales para los egresados
2. Permanentes oportunidades de encuentros, talleres, charlas y otros que promueven la vinculación con el derecho
3. En la actualidad existe una alta especialización en los Servicios de la Administración del Estado.
4. Esta circunstancia genera la posibilidad abrir la Universidad para compartir experiencias y logrando el posicionamiento de nuestros alumnos en actividades tales como pasantías, talleres u otros análogos
5. El establecimiento de los nuevos tribunales en funcionamiento y lo que en el futuro cercano se crearán, requerirán de profesionales actualizados

### D. AMENAZAS

1. Existe la percepción de que otras universidades de la zona realizan mucha vinculación y se encuentran mejor posicionadas

### VISIÓN

La Facultad de Ciencias Jurídicas es una comunidad académica y de profesionales del derecho y otras ciencias afines, cuya misión es impartir con calidad, docencia en derecho, investigación y vinculación con el medio. Nos destacamos en que somos la única Facultad de Derecho de una Universidad Pública de la Región de Antofagasta, que forma profesionales dedicados preferentemente al desempeño de un rol público para la comunidad del norte de Chile y el país

#### Nuestros estudiantes y nuestra sociedad

*Para alcanzar nuestra visión, ¿qué resultados claves debemos proporcionar a nuestros estudiantes y a la sociedad?*

Alinear las actividades de la Facultad con las acciones definidas por la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales

Fortalecer las acciones del Seguimiento de egresados para la retroalimentación de los procesos formativos.

Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua, artes y cultura y la actividad académica.

Fomentar el establecimiento de relaciones internacionales y nacionales apoyando las actividades de intercambio académico y estudiantil destinadas a potenciar el desarrollo académico y la formación de los estudiantes de pre y postgrado.

Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de pregrado de la carrera

#### Nuestra sustentabilidad financiera

*Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿qué tenemos que alcanzar desde el punto de vista financiero?*

Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo.

#### Nuestros procesos internos

*Para alcanzar los resultados clave proporcionados a nuestros estudiantes y a la sociedad ¿en qué procesos internos debemos ser excelentes?*

Ofrecer programas de formación de pregrado enmarcados en los criterios de calidad, pertinencia y relevancia.

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Facultad en las distintas líneas de investigación.

Desarrollar una docencia de postgrado con calidad, de acuerdo con los lineamientos de desarrollo de la institución y en áreas de interés y relevancia regional

#### Nuestras personas: Aprendizaje, innovación y crecimiento

*Para alcanzar nuestra visión ¿cómo desarrollaremos, capacitaremos, formaremos y motivaremos a nuestras personas?*

Consolidar la evaluación de los procesos críticos de la Facultad para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua

Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos.

Garantizar las competencias del personal de la Facultad para realizar la labor académica-administrativa.

Afianzar las capacidades de los docentes para desarrollar procesos académicos de la Institución

## LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

### Perspectiva de los Procesos internos, Docencia de Pregrado

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios  |
|---|---|------------|------|---|
| 1. Ofrecer programas de formación de pregrado enmarcados en los criterios de calidad, pertinencia y relevancia. | 1. Porcentaje de avance en la implementación del Proyecto Educativo | 30%        | 80%  | Programa de implementación del Proyecto Educativo |

### Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Docencia de Pregrado

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios  |
|---|---|------------|------|---|
| 2. Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de pregrado de la carrera | 2. % aprobación de asignaturas de la Facultad                             | 50%        | 60%  | Plan de control y seguimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y del perfeccionamiento pedagógico |
|   | 3. Porcentaje de retención institucional de alumnos de 1er año a 3er año. | 75%        | 80%  | Programa de Retención   |
|   | 4. Tiempo promedio de graduación  | 4          | 2    | Programa de graduación  |

Perspectiva de los Procesos internos, Docencia de Postgrado

| Objetivo Táctico   | Indicadores                          | Línea base | Meta | Medios  |
|--|--------------------------------------|------------|------|---|
| 3. Desarrollar una docencia de postgrado con calidad, de acuerdo con los lineamientos de desarrollo de la institución y en áreas de interés y relevancia regional. | 5. N° de programas nuevos ofertados. | 0          | 1    | Programa de actualización del postgrado existente |

Perspectiva de los Procesos Internos, Investigación

| Objetivo Táctico   | Indicadores  | Línea base | Meta | Medios  |
|--|--|------------|------|---|
| 4. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Facultad en las distintas líneas de investigación. | 6. Porcentaje de proyectos investigación formulados presentados por académicos JC    | 0%         | 100% | Programa de fortalecimiento de la investigación |
|  | 7. Porcentaje de proyectos de investigación ejecutados o ejecución por académicos JC | 0%         | 50%  |   |

**LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN**

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios  |
|---|---|------------|------|---|
| 5. Alinear las actividades de la Facultad con las acciones definidas por la Universidad, orientadas a potenciar las relaciones bidireccionales con el medio interno y externo | 8. N° de eventos realizados por la Facultad vinculado al programa Universidad abierta       | 0          | 1    | Plan de implementación del Programa "Universidad abierta, diálogos y propuestas para cambios socio-ambientales- económicos" |
|   | 9. N° de actividades vinculación realizadas por las agrupaciones académicas y estudiantiles | 3          | 8    | Programa de vinculación académica   |

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

| Objetivo Táctico  | Indicadores  | Línea base | Meta | Medios   |
|---|--|------------|------|--|
| 6. Fortalecer las acciones del Seguimiento de egresados para la retroalimentación de los procesos formativos. | 10. Porcentaje de titulados activamente vinculados con la Facultad   | 91%        | 100% | Sistema de Seguimiento de Ex Alumnos, articulado con CEUA    |
|   | 11. Porcentaje de empleadores activamente vinculados con la Facultad | 41%        | 60%  | Programa de vinculación con empleadores, articulado con CEUA |

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

| Objetivo Táctico   | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios   |
|--|---|------------|------|--|
| 7. Contribuir al desarrollo regional y nacional en los ámbitos de formación continua, y actividad académica. | 12. Número de Diplomados realizados                                     | 0          | 3    | Programa de Diplomados   |
|  | 13. Número de cursos de especialización realizados                      | 0          | 5    | Programa de Cursos de Especialización                              |
|  | 14. N° de eventos de difusión de resultados de investigación y docencia | 0          | 3    | Plan de difusión docencia<br>Plan de difusión de la investigación. |

Perspectiva de los estudiantes y la sociedad, Vinculación con el Medio

| Objetivo Táctico   | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios   |
|--|---|------------|------|--|
| 8. Fomentar el establecimiento de relaciones internacionales y nacionales apoyando las actividades de intercambio académico y estudiantil destinadas a potenciar el desarrollo académico y la formación de sus estudiantes de pre y postgrado. | 15. N° de pasantías académicas nacional e internacionales.  | 1          | 4    | Plan de intercambio académico, articulado con Dirección de Relaciones Universitarias |
|  | 16. N° de pasantías estudiantiles nacionales e internacionales. (acumulado)                       | 0          | 8    | Plan de intercambio estudiantil, articulado con DDE                                  |
|  | 17. N° de convenios activos con instituciones de prestigio, en un nivel nacional e internacional. | 3          | 4    | Base de datos de convenios activos<br>Plan de control y seguimiento de convenios     |

### LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios  |
|---|---|------------|------|---|
| 9. Consolidar la evaluación de los procesos críticos de la Facultad para instalar una conducta de autorregulación, en el contexto de la mejora continua | 18. % de avance de la implementación de PM de las unidades académicas y administrativas evaluadas | 0%         | 100% | Plan de seguimiento y monitoreo de los Planes de Mejora |

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios                                   |
|---|---|------------|------|--|
| 10. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos | 19. Porcentaje de avance de la implementación del plan de mejoras | 0%         | 100% | Programa de autoevaluación de la carrera |

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

| Objetivo Táctico  | Indicadores   | Línea base | Meta | Medios   |
|---|---|------------|------|--|
| 11. Garantizar las competencias del personal de la Facultad para realizar la labor académica-administrativa | 20. Porcentaje de funcionarios no académicos de jornada completa con cursos de capacitación de acuerdo a las necesidades de la unidad | 0%         | 100% | Programa de capacitación del personal no académico |

Perspectiva del Aprendizaje, innovación y crecimiento

| Objetivo Táctico  | Indicadores  | Línea base | Meta | Medios   |
|---|--|------------|------|--|
| 12. Afianzar las capacidades de los docentes para desarrollar procesos académicos de la Institución | 21. Número de doctores JC                                    | 3          | 7    | Programa de actualización del Plan de Perfeccionamiento Académico (conducente a grado) |
|   | 22. Número de magister JC                                    | 3          | 3    |  |
|   | 23. Número de académicos capacitados en habilidades docentes | 1          | 6    | Programa de formación de habilidades docentes  |

Perspectiva de la sustentabilidad financiera

| Objetivo Táctico  | Indicadores  | Línea base | Meta | Medios  |
|---|--|------------|------|---|
| 13. Administrar eficientemente el presupuesto asignado para el uso en infraestructura y bienes físicos, que garantice o asegure la calidad del quehacer académico y administrativo. | 24. % de avance del Plan de mantención de las instalaciones de la Facultad | 0%         | 100% | Plan de mantención de la infraestructura y bienes físicos<br>Levantamiento de necesidades de infraestructura y bienes físicos |